



OFFRE DE
SERVICE



20
26



Le mot

de la présidente du conseil d'administration

Former les agents publics, ce n'est pas seulement transmettre des compétences. C'est préparer l'avenir de notre action publique, renforcer la capacité collective à agir, et consolider la confiance entre les institutions et les citoyens.

L'offre de formation 2026 de l'IFAP s'inscrit pleinement dans cette ambition. Dans un contexte marqué par de profondes mutations institutionnelles, sociales, numériques et environnementales, notre responsabilité est claire : accompagner les employeurs publics et les agents dans des transformations durables, utiles et porteuses de sens.

Cette programmation traduit une vision exigeante de la formation publique. Elle articule la maîtrise des fondamentaux – droit, finances, métiers, sécurité – avec l'ouverture à de nouveaux enjeux : transformation numérique et usage raisonné de l'intelligence artificielle, performance de l'action publique, évolution des pratiques managériales, qualité de la relation aux usagers, prise en compte des dimensions humaines, sociales et culturelles de l'action publique. Elle valorise l'expertise locale tout en s'enrichissant d'apports extérieurs, dans une logique de coopération et de partage.

Le conseil d'administration soutient cette orientation, convaincu que la formation constitue un levier stratégique de performance publique, mais aussi de cohésion et de résilience. En investissant dans les compétences, nous investissons dans des services publics plus agiles, plus responsables et plus proches des réalités de terrain.

Je souhaite saluer l'engagement des équipes de l'IFAP, des formateurs et de l'ensemble des partenaires institutionnels qui contribuent à la qualité et à la diversité de cette offre. Ce catalogue 2026 est une invitation : celle de construire ensemble un service public capable de relever les défis d'aujourd'hui et de demain.

Naïa WATEOU



« La formation est un acte de gouvernance : elle prépare des décisions plus justes, des pratiques plus sûres et des services publics plus solides. »

Le mot

de la directrice

L'offre de formation 2026 est le fruit d'un travail collectif, attentif aux réalités du terrain, aux besoins des employeurs publics et des agents. Elle incarne la mission de l'IFAP : être un partenaire de confiance, agile et engagé, au service des parcours professionnels et des politiques publiques.

Former en 2026, c'est répondre à une grande diversité de situations : accompagner les agents dans leurs missions, soutenir les managers face à la complexité, renforcer des expertises rares et proposer des modalités d'apprentissage plus souples et innovantes. Présentiel, distanciel, hybride, autoformation, accompagnement individuel ou collectif : notre offre se veut adaptable et orientée solutions.

Cette programmation valorise les compétences transversales - communication, management, coopération, gestion des situations sensibles - tout en consolidant les savoir-faire techniques et réglementaires. Elle intègre pleinement les enjeux du numérique et de l'e-formation, non comme une fin en soi, mais comme un levier pour apprendre autrement et répondre aux contraintes de temps et de distance.

Elle se veut aussi inspirante, en offrant des formations qui dépassent la simple mise à niveau pour anticiper l'avenir, favoriser l'innovation et construire les services publics de demain.

Derrière chaque formation, une équipe mobilisée, des projets pédagogiques soignés, des formateurs experts et des partenaires engagés. Notre ambition : proposer une offre utile, lisible et de qualité, qui accompagne durablement les agents publics et contribue à une action publique plus efficace et plus humaine.

Je vous invite à parcourir cette programmation comme une boîte à outils au service de vos projets et ambitions professionnelles. L'IFAP est pleinement engagé à vos côtés pour faire de 2026 une année de montée en compétences, de transformation et de coopération.

Valérie SALMON



« Apprendre aujourd'hui, c'est préparer les transformations concrètes de l'action publique de demain. »

[Une vidéo](#) où Valérie vous en dit plus sur l'IFAP !

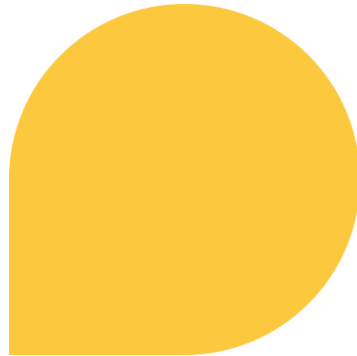


Sommaire

1. Notre offre de service

2. Zoom sur notre offre de formation 2026

- L'informatique et les langues
- Les institutions, le droit, les finances et la culture
 - Les richesses humaines et le management
 - La santé et l'action sociale
 - Les sciences, les techniques et la sécurité
 - Les métiers de la formation et de l'insertion
 - La e-formation
 - Les examens et concours
 - L'enseignement
 - Les élus

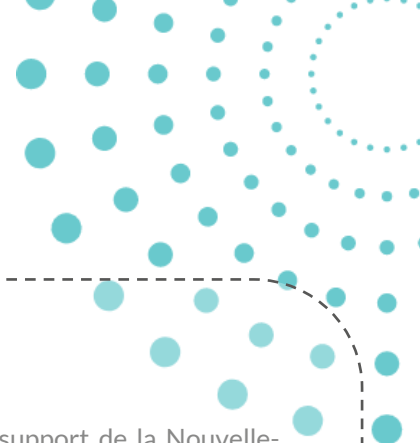


**NOTRE
OFFRE
DE
SERVICE**

- A propos de l'IFAP
- Nos ambitions
- Notre fonctionnement
- Nos services
- Comment accéder à nos offres, modalités d'inscription



A propos de l'IFAP



Notre périmètre d'intervention

L'institut de formation à l'administration publique (IFAP) est un établissement public support de la Nouvelle-Calédonie, en charge de la formation des agents publics, élus et représentants syndicaux.

Financé par une cotisation obligatoire appuyée sur la masse salariale des établissements publics administratifs, des institutions, des provinces et chambres consulaires, il est au service de l'ensemble de l'administration calédonienne :

- il organise la mise en œuvre des plans de formation de ses cotisants ;
- il propose ses formations aux autres collectivités publiques non cotisantes : EPIC, communes, notamment, mais aussi aux associations assurant une mission de service public ;
- il forme les élus locaux ainsi que les agents publics disposant d'un mandat syndical ;
- il intervient régulièrement dans la zone Pacifique, au bénéfice des organismes publics, gouvernementaux et de leurs personnels, dans le cadre de la coopération régionale.



Une équipe pédagogique

Pour organiser l'activité de formation ce sont :

- 9 chefs de projets – formateurs agréés qui se répartissent les différents domaines de formation
- 8 coordonnateurs de formation qui contractualisent avec les formateurs, organisent les actions de formation, inscrivent et suivent les stagiaires



Un réseau de partenaires

L'IFAP internalise une partie de sa programmation et fait appel en complément à un réseau de près de 200 formateurs et organismes agréés et reconnus dans leurs domaines.

Il s'appuie aussi sur un réseau de partenaires internationaux afin d'offrir des formations de qualité et répondre au mieux aux besoins exprimés.



En 2025,
l'IFAP c'est

786
Formations

328
Thématiques
différentes

11 000
Stagiaires



Nos bénéficiaires

Les stagiaires sont quasiment exclusivement issus du secteur public. Ils viennent d'employeurs fonctionnant sur fonds majoritairement publics, qui entretiennent avec l'IFAP 3 types de relations :



Les « employeurs cotisants »

Ils sont les clients institutionnels privilégiés de l'IFAP. Ils versent annuellement 1 % de leur masse salariale à l'IFAP. La dépense est obligatoire, prévue par la loi organique.



Les « employeurs volontaires »

Certains employeurs publics peuvent faire le choix de cotiser volontairement pour bénéficier des mêmes services que ceux proposés aux cotisants.



Les « employeurs non-cotisants »

Il s'agit d'employeurs publics ou parapublics sollicitant l'IFAP pour une formation spécifique ou pour inscrire leurs agents dans les formations « catalogue ». Ils prennent alors en charge les frais de formation.



Les 29 employeurs cotisants

- Nouvelle-Calédonie
- Congrès de la Nouvelle-Calédonie
- Province des îles Loyauté
- Province Sud
- Province Nord
- Agence calédonienne de l'énergie (ACE)
- Agence de desserte aérienne de NC (ADANC)
- Agence de développement de la culture Kanak (ADCK)
- Académie des langues kanak (ALK)
- Agence sanitaire et sociale de Nouvelle-Calédonie (ASSNC)
- Agence rurale
- Bibliothèque Bernheim
- Caisse locale de retraite (CLR)
- CAP emploi Province Nord
- Centre de rencontres et d'échanges internationaux du Pacifique (CREIPAC)
- Centre hospitalier territorial de Nouvelle-Calédonie (CHT)
- Centre hospitalier du Nord (CHN)
- Centre hospitalier spécialisé Albert Bousquet (CHS)
- Conservatoire de musique de Nouvelle-Calédonie (CMNC)
- Établissement provincial d'insertion, de formation et emploi (EPIFE)
- Fonds Nickel
- Institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie (IFMNC)
- Institut de formation des professions sanitaires et sociales de Nouvelle-Calédonie (IFPSS)
- Institut de la statistique et des études économiques (ISEE)
- Chambre d'agriculture et de la pêche de Nouvelle-Calédonie (CAP-NC)
- Chambre de commerce et d'industrie (CCI)
- Aéroports de Tontouta et de Magenta
- Chambre de métiers et de l'artisanat (CMA)



Les non-cotisants

Comptent parmi ces employeurs les communes, les services de l'Etat, les EPIC, les GIP, les syndicats intercommunaux, les associations assurant une mission de service public. Ils représentent près de 200 structures. Ces inscriptions donnent lieu à l'établissement d'une convention pour chaque action ou place.



Les cotisants volontaires

Des conventions volontaires peuvent être conclues pour 3 ans avec les organisations publiques qui le souhaitent. Les dernières, communales, ont pris fin en 2023. A date, aucune convention volontaire n'est en cours.

Notre cadre stratégique



Notre vision

Forger un service public novateur, fiable et inclusif au service du développement harmonieux de la Nouvelle-Calédonie et de ses habitants.



Notre mission

L'IFAP, établissement public de la Nouvelle-Calédonie, initie et accompagne le développement des compétences des agents, pour favoriser la performance des services publics et soutenir la mise en œuvre des politiques publiques.



Nos valeurs

Professionalisme

Collaboration

Qualité de service

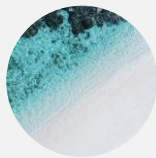
Relation client

Nos ambitions



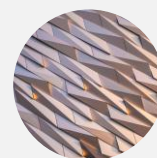
Satisfaire

par une réponse professionnelle, adaptée et efficiente aux besoins de formations exprimés



Inspirer

les managers et agents publics par une offre de formation innovante et œuvrant pour le développement de la performance publique



Construire

un institut réactif, capable d'anticiper les évolutions du secteur public et d'accompagner ses acteurs vers une montée en compétence durable

Au bénéfice d'une intention pédagogique

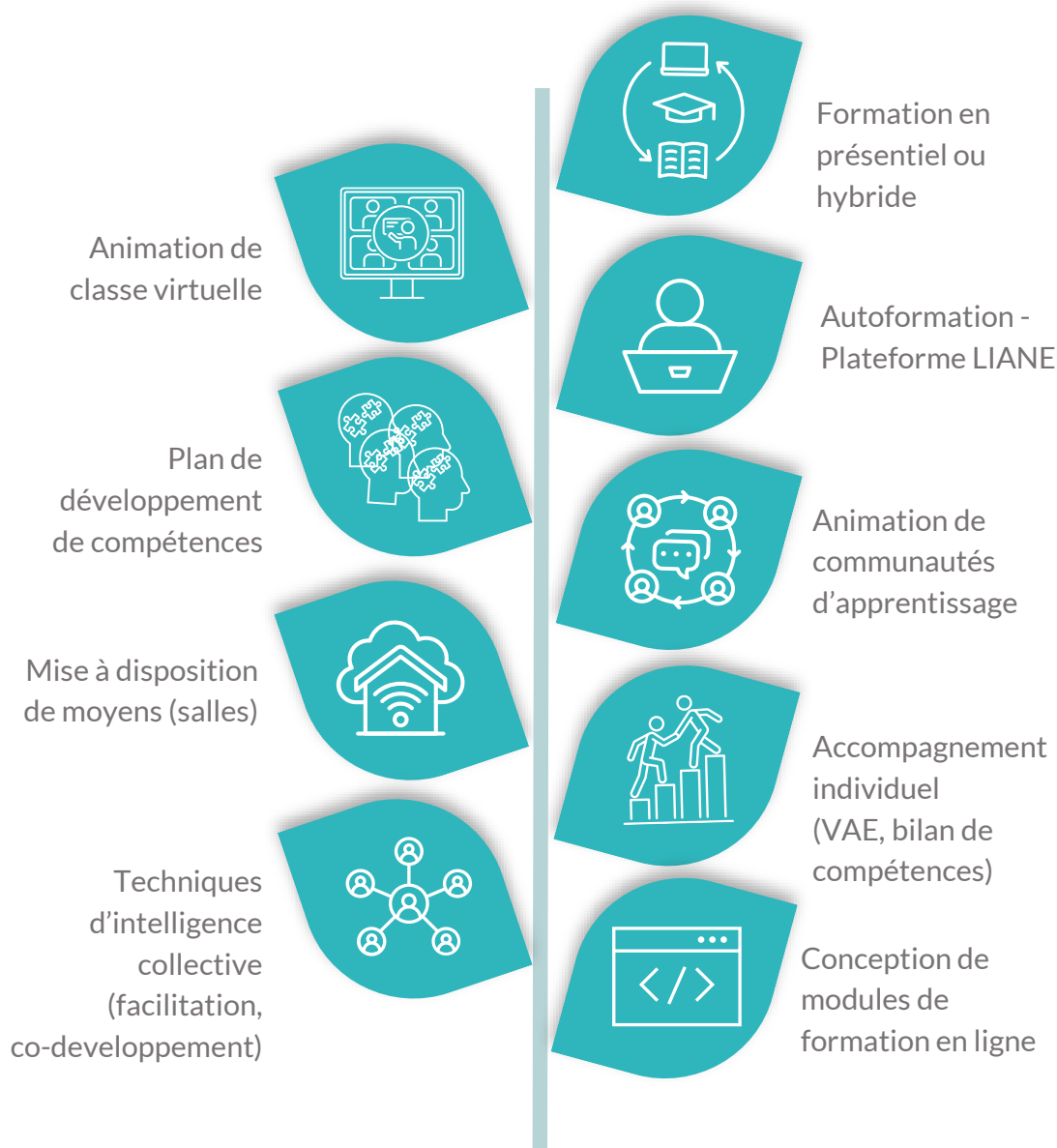
A travers notre mission, nous développons une pédagogie ancrée dans les réalités de terrain, fondée sur l'apprentissage actif, le partage d'expériences et la coopération. Nos formations privilégient des modalités souples et innovantes, combinant présentiel, distanciel et accompagnement, pour favoriser des compétences durables, utiles et directement mobilisables au service de l'action publique.



De nos savoir-faire à notre offre de service

La force de l'IFAP réside dans la combinaison de compétences clés : pédagogie pour adultes, animation de communautés d'apprentissage, techniques de facilitation et co-développement, digitalisation des formations, accompagnement individuel et gestion de projets. Ces expertises nous permettent de concevoir des solutions innovantes et adaptées à chaque contexte.

Grâce à cette maîtrise, nous proposons des dispositifs variés et complémentaires : des parcours de formation flexibles, des outils numériques performants, des approches collaboratives et des accompagnements personnalisés adaptés à vos réalités. Chaque service illustré ci-dessous traduit notre engagement à conjuguer efficacité, qualité et innovation pour soutenir vos transformations et contribuer à l'amélioration de l'action publique.



Pour toute demande de formation, besoin d'accompagnement ou de renseignements sur les services que nous proposons, veuillez contacter l'équipe de formation à chefsdeprojet@ifap.nc ou via la rubrique contactez-nous sur le site www.ifap.nc

La formation continue, un droit de l'agent public

Les occasions de se former sont multiples tout au long d'une carrière dans la fonction publique :

- A l'intégration avec le dispositif des nouveaux arrivants (DINA)
- A la prise de poste afin d'acquérir des compétences techniques nécessaires à vos missions
- Pour maintenir vos acquis ou faire face aux évolutions de votre métier/poste
- Pour gagner en performance individuelle ou collective, développer des postures et pratiques adaptées
- Afin d'appuyer la mise en œuvre de politiques publiques
- A la prise d'un poste de manager ou pour une remise à jour de vos pratiques managériales
- A la nomination sur un poste de direction ou un emploi fonctionnel
- Lors d'un reclassement ou à l'occasion d'un souhait de mobilité
- Lors d'un souhait de promotion professionnelle et préparation de concours ou d'examen

Comment bénéficier de nos services ?

Vous êtes
Employeur public



Le moment optimal pour exprimer les besoins en formation de votre structure est lors de la collecte organisée sur le 3^{ème} trimestre de l'année. Le service formation, la DRH ou le référent RH de votre organisation est notre interlocuteur privilégié. Il est chargé de centraliser les besoins de la collectivité et de les retourner vers l'IFAP.

Pour autant, l'équipe pédagogique reste à votre disposition toute l'année, pour affiner et ajuster le plan de formation de votre collectivité.

Des réunions employeurs sont organisées tous les trimestres. Espace de rencontre et de dialogue, elles permettent de faire circuler l'information et d'adapter l'action de l'IFAP au plus près des attentes employeurs.

Des ateliers thématiques ou groupes de travail peuvent aussi être programmés afin de co-construire les parcours d'apprentissage et référentiels publics.

Vous êtes
Agent public



L'IFAP sera votre partenaire compétences tout au long de votre carrière dans la fonction publique. Les points d'entrée vous permettant de bénéficier d'une formation sont multiples :

- Lors de l'EAE, une partie de l'entretien est réservée à la formation et vous permet d'exprimer des besoins individuels.
- Le plan de formation de votre collectivité, qui porte souvent les formations collectives en appui du déploiement de stratégies ou de besoins opérationnels.

Rapprochez-vous du service formation, de votre DRH ou du référent RH de votre structure pour vous inscrire. La fiche d'inscription est téléchargeable sur www.ifap.nc (en bas de la page d'accueil).

Par ailleurs, notre plateforme e-formation vous facilite l'autoformation avec un accès libre à des modules contextualisés et opérationnels pour vous former avec agilité !

L'IFAP est engagé dans une démarche d'amélioration de l'accessibilité de nos formations. N'hésitez pas à nous indiquer tout besoin particulier (handicap, difficultés d'apprentissage, contraintes spécifiques). Pour cela, vous pouvez :

- le signaler sur votre inscription (sur la fiche d'inscription)
- ou contacter le pôle stagiaires par mail : stagiaires@ifap.nc





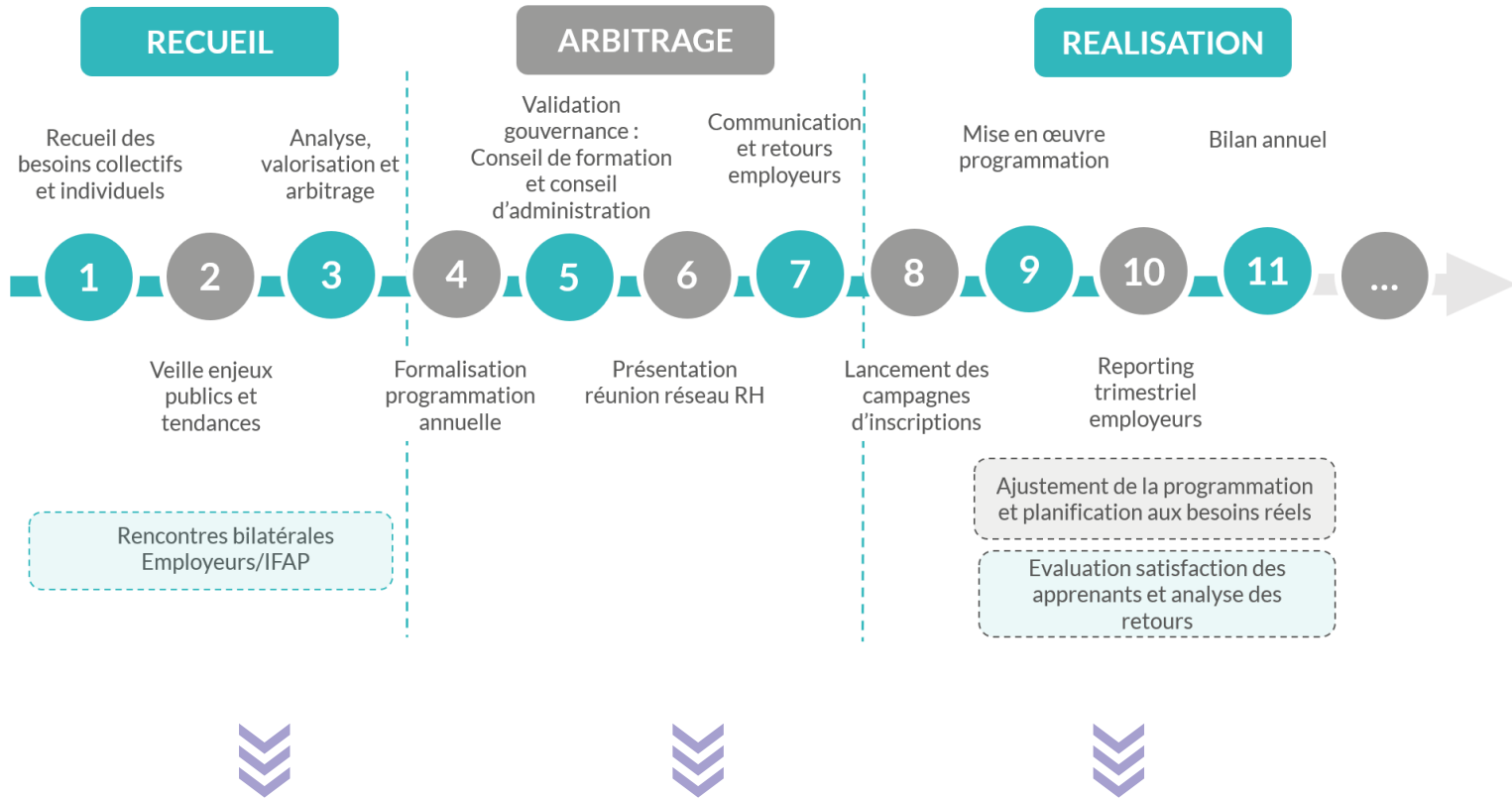
2

ZOOM
SUR
L'OFFRE DE
FORMATION

- L'informatique et les langues
- Les institutions, le droit, les finances et la culture
- Les richesses humaines et le management
- La santé et l'action sociale
- Les sciences, les techniques et la sécurité
- Les métiers de la formation et de l'insertion
- La e-formation
- Les examens et concours
- L'enseignement
- Les élus

Comment définit-on notre programmation ?

Notre processus



Organisation d'une action de formation



Nos domaines d'intervention

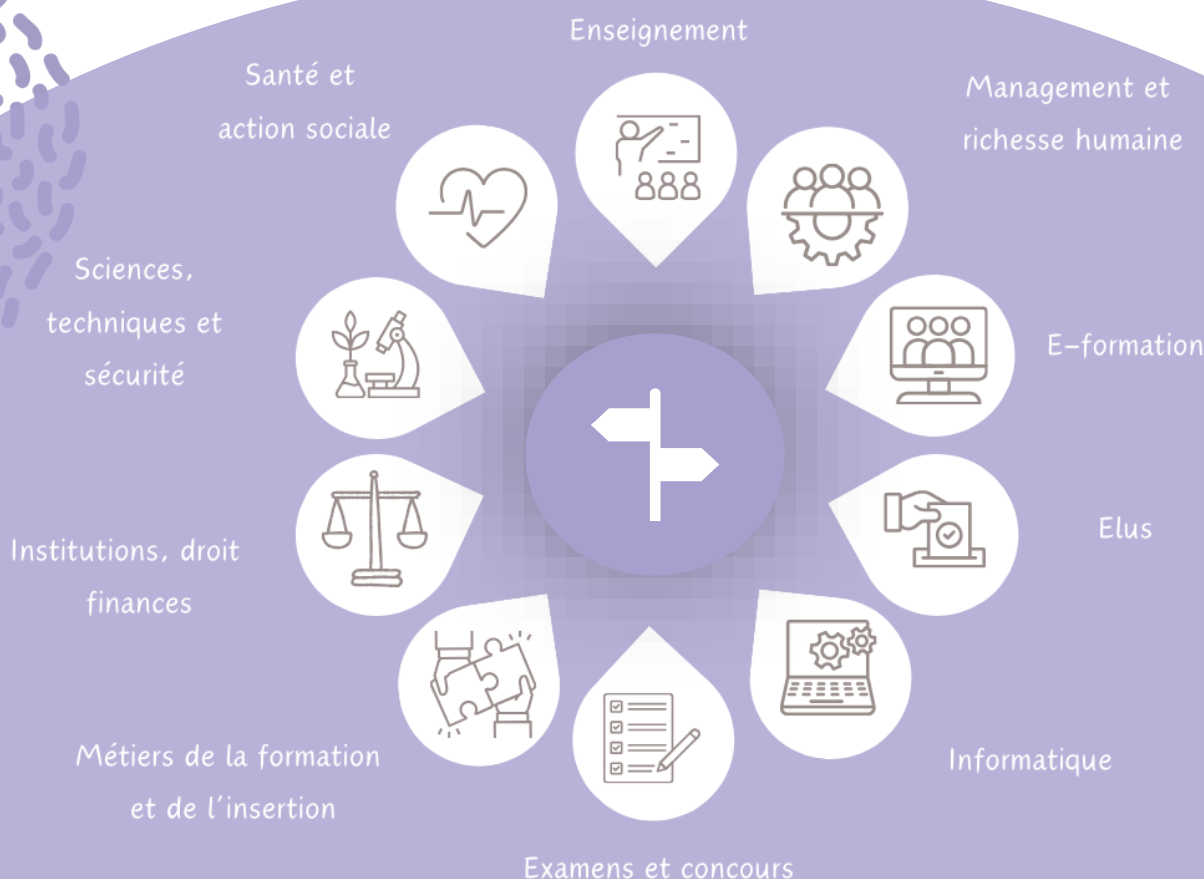
L'IFAP intervient sur un large périmètre pour accompagner la montée en compétences de l'ensemble des acteurs publics. Nos domaines d'intervention couvrent aussi bien les fondamentaux du service public – institutions, droit, finances, richesses humaines – que les expertises métiers, les pratiques managériales, la santé-social ou encore les formations techniques et scientifiques. Cette diversité assure une réponse adaptée aux enjeux opérationnels et stratégiques des employeurs publics.

Au-delà des thématiques, chacun de nos secteurs mobilise des approches pédagogiques ancrées dans les réalités des métiers : analyse de pratiques, ateliers collaboratifs, mises en situation, ou encore dispositifs numériques. Notre ambition est de proposer des parcours complets, utiles et immédiatement mobilisables.

Ensemble, ces domaines d'intervention constituent une offre au service d'un objectif commun : professionnaliser l'action publique, soutenir les transitions et renforcer la capacité collective à agir au bénéfice des citoyens.

L'IFAP propose deux types de formation :

- **L'offre catalogue** : diffusion de l'information via l'agenda du site internet, accessible à tout agent public sans distinction (sauf si prérequis). Les inscriptions se font au fil de l'eau via la fiche d'inscription. L'offre catalogue est très majoritairement offerte au travers de formations ouvertes à l'intercollectivité, mais peut aussi être organisée à la demande en intra. Dans ce dernier cas, même s'il s'agit de l'offre catalogue, l'action est légèrement ajustée pour intégrer le contexte et les attentes personnalisées de la collectivité demandeuse.
- **L'offre spécifique** : construction d'une formation sur mesure, répondant à un besoin non récurrent exprimé ou accompagnant le déploiement d'une stratégie. L'action est déployée soit à destination d'un employeur en intra, soit partagée avec d'autres employeurs exprimant le même besoin.



L'informatique et les langues

Une vidéo où Stéphane vous en dit plus sur ce secteur !



Le numérique n'est plus une compétence optionnelle : il est au cœur des métiers, des organisations et des réglementations. En 2026, le secteur Informatique de l'IFAP s'engage à accompagner cette transformation avec une offre de formation qui conjugue vision stratégique et expertise technique.

Notre programmation couvre l'ensemble des enjeux actuels :

- **L'innovation**, avec des formations qui intègrent l'intelligence artificielle dans les développements pour accélérer la production et ouvrir de nouvelles perspectives.
- **La sécurité**, avec des parcours qui transforment la cybersécurité en levier de performance et répondent aux exigences du RGPD et de la directive NIS-2.
- **L'agilité**, grâce à des modalités pédagogiques hybrides comme le DePA, qui permettent de se former à son rythme tout en bénéficiant d'un environnement professionnel optimal.

Former aujourd'hui, c'est préparer les professionnels à maîtriser un futur numérique exigeant et en constante évolution. Notre ambition pour 2026 : faire de la compétence digitale un atout stratégique pour chaque organisation.

Devenez à l'aise avec les outils bureautiques

Maîtrisez l'anglais dans votre cadre professionnel

Collaborez efficacement avec les outils numériques collaboratifs

Devenez un as en cybersécurité



Avec Stéphane HAUTE POTTIER,
chef de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



Les formations en bureautique

- Les premiers pas en informatique
- L'essentiel de Windows, Word et Excel
- Excel : niveau débutant - les bases
- Excel : niveau expert - La création de tableaux de bord dynamiques avec Power-Pivot
- PowerPoint - Apprendre à utiliser
- PowerPoint - Perfectionnement - Réussir un exposé dynamique

Les outils numériques comme support aux métiers

- Microsoft Power BI - Data Visualisation - initiation
- UX Research - Concevoir des produits et services intuitifs et percutants
- Marketing digital, méthodes et outils numériques pour promouvoir des services
- Autocad 2D : Initiation au dessin technique (DAO) en 2 dimensions
- Initiation ASTRE GF
- SURFI - Préparation budgétaire
- SURFI - Consultation
- ArcGIS Online / Portal : Niveau 1 - Utilisateurs
- ArcGIS Pro - Initiation et processus courants
- LINUX Niveau 2
- Kubernetes Conteneurs virtuels et utilisation outils d'orchestration niv 2 (Dév)
- ITIL V4 Foundation
- MS – Powershell – Automatiser l'administration avec Powershell
- Security by design
- Grails - 6 niv 3
- MATOMO – Outils de mesure de statistiques WEB
- IA dans les développements
- Docker – Gestion du cycle de vie des conteneurs (niveau 1 et 2)

Les outils numériques collaboratifs

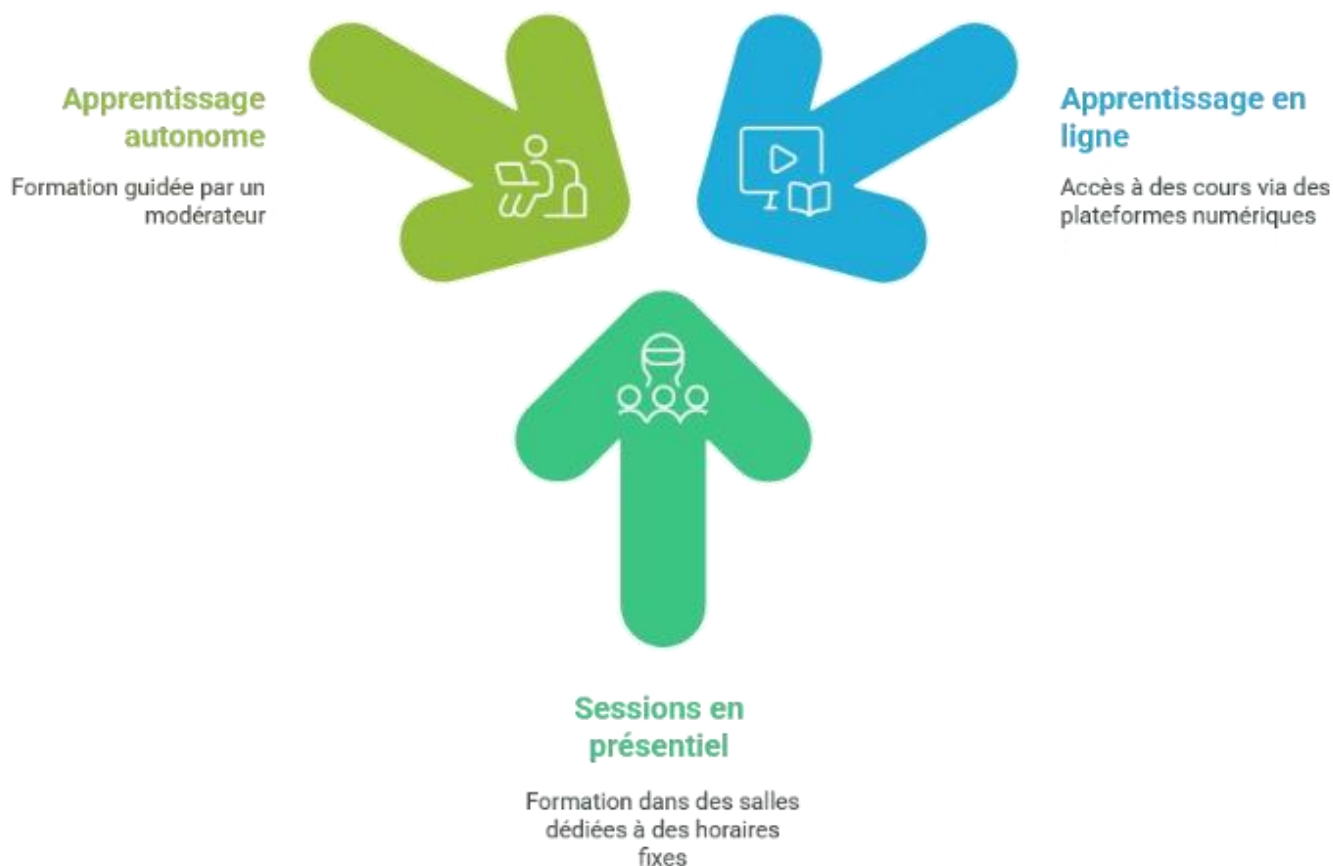
- Office 365 - SharePoint – Exploiter les outils collaboratifs en ligne
- Office 365 – L'essentiel des outils collaboratifs Teams / SharePoint / OneDrive / Planner
- Office 365 – Exploiter les outils collaboratifs en ligne - SharePoint / Power Automate / Power Apps - niveau avancé
- Office 365 – Migration et exploitation des outils collaboratifs Microsoft Office 365
- Office 365 – Exploiter les outils collaboratifs en ligne
- Google Workspace - Le tableur Google Sheets - niveau débutant
- Google Workspace - Le traitement de texte Google Docs
- Google Workspace - Le tableur Google Sheets
- Google Workspace – Google Looker Studio

Maîtrise de l'anglais

- Anglais multimode - en groupe, téléphone, e-learning, visio
- Anglais - Accompagnement dans la transformation bilingue des écoles de Boulouparis
- Anglais - technique domaine aéroportuaire
- Anglais - Préparation à l'examen CAMBRIDGE
- Aisance orale en anglais au cycle 1

Stéphane développe le dispositif DePA (Distanciel en Présentiel en Autonomie)

Grâce à cette modalité pédagogique, formez-vous en ligne, en autonomie et en présentiel, en petits groupes, dans les salles de formation de l'IFAP.



Il suffit de choisir le sujet et nous mettrons à votre disposition un modérateur et nos salles de formation informatiques pour une ou plusieurs demi-journées de formation.

Zoom sur la formation Initiation aux bases de la sécurité numérique - Dispositif DePA

- Identifier les dangers liés à l'utilisation d'Internet et des courriels
- Utiliser des outils de sécurisation de l'environnement numérique

- Dangers liés aux courriels et à Internet
- Vie privée et l'e-réputation
- Sécurisation de l'environnement numérique

Toute personne souhaitant acquérir les bases de la sécurité numérique

Contenus pédagogiques disponibles sur une plateforme numérique, suivis dans une de nos salles de formation

7 heures sur 2 ½ journées

La sélection coup de de Stéphane

Parce que prévenir c'est toujours plus efficace que guérir!

SECURITY BY DESIGN : INTEGRATION DE LA SECURITE APPLICATIVE DES LA CONCEPTION



La sécurité applicative est un enjeu majeur face à la multiplication des cybermenaces. Cette formation permet d'intégrer la sécurité dès la conception afin de réduire les vulnérabilités des applications.

Public

- Concepteur, développeur, testeur ou architecte
- Professionnel impliqué dans la sécurité des applications web et services associés

Objectifs

- Concevoir et développer une application secure by design
- Identifier les principales failles de sécurité applicative

Prérequis

Pratique des langages de développement web et connaissances du protocole HTTP

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques actives et participatives

Moyens pédagogiques

Un PC par participant et support de cours électronique

Tarif

2 700 F CFP/heure/stagiaire

Durée

3,00 jour(s)
Soit 21,00 heure(s)

Contenu

État des lieux de la sécurité applicative

- Panorama des menaces et des attaques
- Compréhension des modes opératoires des attaquants
- Principes du security by design
- Intégration de la sécurité dès la conception applicative
- Bonnes pratiques de développement sécurisé

Sécurité défensive et sécurité offensive

Mécanismes de sécurité des navigateurs web

- Same Origin Policy
- Cross Origin Resource Sharing
- Content Security Policy

Architecture de détection des attaques

- Présentation des principales failles applicatives
- Cross Site Scripting
- Server Side Templating Injection
- Regular Expression Denial of Service
- Références et apports de l'OWASP

Évaluation des pratiques security by design

Les institutions, le droit, les finances et la culture

[Une vidéo](#) où
Georges vous en dit
plus sur ce secteur !



En Nouvelle-Calédonie, la gestion des finances publiques et la gouvernance institutionnelle sont confrontées à des défis majeurs. Dans ce contexte, la formation n'est pas un simple outil : elle devient un levier stratégique pour sécuriser les pratiques, moderniser les méthodes et restaurer la confiance des citoyens.

Une programmation 2026 au service de la responsabilité publique. Cette année, notre offre s'articule autour de trois ambitions :

- **Professionaliser la gestion des deniers publics**, avec des formations conçues par des praticiens pour des praticiens, comme notre parcours sur les marchés publics, pensé pour harmoniser les pratiques entre le Nord, le Sud et les Îles.
- **Renforcer la communication institutionnelle**, grâce à des actions de média training qui aident les acteurs publics à porter un message clair et responsable dans un environnement où chaque parole peut être amplifiée ou déformée.
- **Valoriser l'expertise locale**, en mobilisant des agents publics pour former leurs pairs, afin de créer un réseau solide et réduire le recours à des consultants extérieurs.

Former aujourd'hui, c'est préparer des institutions plus efficaces, plus transparentes et plus proches des attentes citoyennes. Avec cette programmation 2026, l'IFAP réaffirme son rôle : être un acteur clé de la modernisation publique en Nouvelle-Calédonie.

Maîtrisez les règles et
le cadre administratif



Gérez les finances
publiques en toute rigueur



Devenez à l'aise avec la
médiatisation



Faites un avec le
contexte réglementaire

Avec Georges TIEYA,
chef de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



Les formations « classiques »

- Outils et techniques pour une communication efficace
- Média training : communiquer pour informer et convaincre
- Rédiger un compte rendu
- Média training : stratégies de communication via les médias sociaux
- Terres coutumières et foncier coutumier
- Comprendre les finances publiques
- Comptabilité privée : fondamentaux
- Comptabilité privée : lire et comprendre les états financiers
- Programmation et pilotage des AP/CP
- Budget : maquette, crédits et comptabilité budgétaire
- Paiement de la dépense et pièces justificatives
- PPI-PPF : les fondamentaux
- PPI-PPF : perfectionnement
- Régies d'avance et de recette
- La fonction publique en Nouvelle Calédonie
- Conception, passation et exécution des contrats et marchés publics
- CAP – Commission Administrative Paritaire

Les formations développées « sur mesure »

- Procédure pénale : défendre les intérêts de la collectivité et de ses agents
- Métiers de contrôle
- Réglementation ESS (Economie Sociale et Solidaire) pour mieux accompagner les entreprises
- Gestion des stocks et approvisionnement
- Agir sur terres coutumières : clés culturelles, foncières et relationnelles
- Droits et obligations des entreprises privées
- Plan de financement
- Rédaction des actes administratifs (Itinéraire NORD'IMPACT LEADERSHIP)
- Contentieux des marchés publics
- Itinéraire comptable

La sélection « must have » de Georges

Parce que cette formation a été conçue et sera animée par des professionnels expérimentés sur le sujet, maîtrisant les spécificités locales et soucieux de voir se développer des pratiques communes dans nos différentes collectivités

CONCEPTION, PASSATION ET EXECUTION DES CONTRATS ET MARCHES PUBLICS



Les agents publics doivent maîtriser les principes fondamentaux des contrats et marchés publics pour sécuriser leurs achats et garantir leur conformité réglementaire. Cette formation propose un cadre théorique et pratique pour appliquer efficacement les règles en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Public

Gestionnaire des marchés publics ou des contrats, juriste impliqué dans la commande publique

Objectifs

- Identifier les principes fondamentaux de la commande publique en Nouvelle-Calédonie
- Analyser la nature juridique d'un contrat ou marché
- Élaborer un dossier de consultation conforme aux obligations réglementaires

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques
- Travaux en groupe et sous-groupe
- Études de cas issues du contexte local

Modalités de suivi et d'évaluation

- Réalisation d'exercices d'application tout au long de la session
- Étude de cas en fin de formation pour évaluer l'application des connaissances

Moyens pédagogiques

- Support de formation projeté
- Documentation réglementaire fournie
- Calculatrice demandée pour certains exercices

Durée

4 jours soit 28 heures

Contenu

Introduction à la commande publique

- Présentation des 5 principes fondateurs
- Définition de la commande publique
- Identification des entités soumises à la délibération 424 du 20 mars 2019
- Présentation du guide des marchés publics

Définition du besoin et qualification du contrat

- Définition et regroupement du besoin avec d'autres acheteurs publics
- Pratique du sourcing
- Détermination de l'objet unique
- Qualification juridique : contrat ou marché public
- Commandes exclues du champ de la réglementation
- Gestion des commandes à durée

La sélection coup de de Georges

Parce qu'anticiper les contentieux rime avec performance de l'action publique !

CONTENTIEUX DES MARCHES PUBLICS : IDENTIFICATION, PREVENTION ET REPONSE



Cette formation s'inscrit dans un contexte de sécurisation juridique et de professionnalisation de la commande publique. elle vise à prévenir les risques contentieux, à renforcer la maîtrise des procédures et à doter les acteurs publics des compétences nécessaires pour analyser, gérer et résoudre les litiges liés aux marchés publics, y compris par le recours à des modes amiables de règlement.

Public

Agents chargés de la commande publique, juristes et référents marchés publics impliqués dans la passation ou l'exécution des marchés publics.

Objectifs

- Situer les différents types de contentieux liés aux marchés publics (passation, exécution, recours des tiers)
- Identifier les causes récurrentes de contentieux et les leviers de prévention à chaque étape du marché
- Analyser un recours ou un grief (référé, recours contractuel, action en responsabilité, etc.)
- Construire une stratégie de réponse ou de défense adaptée
- Mobiliser les modes alternatifs de règlement des litiges (médiation, transaction, arbitrage)

Prérequis

Connaissance de base de la commande publique

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques structurés et illustrés par des exemples concrets
- Etudes de cas issues de la pratique, notamment en contexte local
- Mises en situation et jeux de rôle
- Travaux pratiques guidés (analyse de contentieux, construction de stratégies, rédaction de notes)

Modalités de suivi et d'évaluation

Evaluation formative continue au travers des études de cas, exercices pratiques et mises en situation.

Contenu

Jour 1 – Cadre général et typologie des contentieux

- Panorama des contentieux des marchés publics
- Typologie des recours (référés, recours des tiers, contentieux de l'exécution)
- Acteurs du contentieux
- Identification des risques à chaque étape du cycle du marché
- Etude de cas : analyse d'un contentieux fictif

Jour 2 – Prévenir et réagir face au contentieux

- Prévention par la rédaction contractuelle et la sécurisation des procédures
- Traçabilité et motivation des décisions
- Constitution d'un dossier de défense
- Gestion des délais et articulation avec les services juridiques
- Cas pratique : préparation d'une réponse à un référé

Jour 3 – Stratégies de gestion et modes amiables

- Médiation administrative, transaction, arbitrage
- Analyse de décisions récentes et impacts pratiques pour l'acheteur public
- Atelier final : jeu de rôle et élaboration collective d'une stratégie de résolution de litige

Option experts juridiques – Jour 4

- Analyse approfondie des griefs fréquents
- Exercices de rédaction de mémoires contentieux
- Sécurisation juridique et administrative des processus de commande publique

Durée

4 jours soit 28 heures

Les richesses humaines et le management

[Une vidéo](#) où Frédérique vous en dit plus sur ce secteur !



Et si la véritable efficacité des organisations ne se mesurait pas seulement en indicateurs, mais dans la qualité des échanges ? C'est le pari du secteur : replacer l'humain au cœur de la performance collective.

Cette année, notre offre répond à un double enjeu :

- **Structurer les pratiques**, avec des formations sur le pilotage, la gestion de projet ou l'approche Lean, indispensables pour améliorer l'organisation et la performance.
- **Renforcer les compétences relationnelles**, en développant des savoir-faire essentiels : gérer ses émotions, désamorcer les conflits, accompagner les équipes dans un climat de confiance et de coopération.

Parmi nos incontournables, la Communication Non Violente : bien plus qu'une technique, une philosophie qui résonne avec la culture calédonienne et favorise des relations professionnelles authentiques et apaisées. Et pour les managers, notre Parcours des managers stratégiques, conçu avec l'ENAP (Ecole Nationale de l'Administration Publique), offre un espace unique d'échanges et d'ouverture, enrichi par l'expertise pluridisciplinaire du Québec.

Les défis managériaux et RH sont complexes, mais ils sont aussi porteurs d'opportunités. Avec cette programmation 2026, l'IFAP s'engage à vous fournir les outils et les méthodes pour transformer vos problématiques en solutions concrètes et durables.

Développez votre posture de manager

Apprivoisez les clefs d'une communication efficace



Découvrez et adoptez les innovations managériales

Accompagnez les transformations humaines et organisationnelles

Avec Frédérique ASTRUC,
cheffe de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



Les formations renouvelées

- Parcours ENAP pour les managers stratégiques
- Analyse de pratiques managériales pour managers stratégiques
- Essentiel du management
- Analyse de pratiques managériales pour managers intermédiaires
- Réussir ses recrutements
- Communiquer efficacement dans toutes les situations du manager
- Communication Non Violente : les fondamentaux
- Communication Non Violente: l'ouverture au dialogue
- Communication Non Violente : la pratique du dialogue
- Prise de parole - Fondamentaux
- Prise de parole - Perfectionnement
- Vivre ses émotions, mieux communiquer
- Appréhender les situations conflictuelles pour collaborateurs
- Appréhender les situations conflictuelles pour managers
- Fondamentaux du management de projet
- Management de projet – Accompagner le changement
- Mobiliser les techniques de la facilitation de groupes
- Approche design thinking : vecteur d'innovation managériale
- Développer les outils de pilotage de la performance
- Le Lean comme facilitateur de la performance publique
- Techniques de paie
- Gestion administrative du personnel
- Assurer un accueil de qualité
- Situations délicates et agressivité en contexte professionnel d'accueil
- Relation avec le public – ateliers de mise en situation

Les formations "nouveauautés"

- Appréhender les situations conflictuelles au sein de l'école
- Analyse de pratiques managériales pour managers de proximité
- Gestion des crises/Communication non violente
- Accompagnement au changement
- Leadership authentique pour les directeurs d'école
- Gestion des équipes pour les directeurs d'école

PARCOURS POUR LES MANAGERS STRATEGIQUES

ÉNAP
ÉCOLE NATIONALE
D'ADMINISTRATION
PUBLIQUE



Ce parcours de formation, conçu sur mesure pour répondre aux attentes des managers stratégiques de la fonction publique calédonienne, offre aux participants l'opportunité de :

- développer leur pensée stratégique et une vision inspirante et porteuse de sens, en capacité de faire évoluer la culture de leur organisation ;
- mieux se connaître et développer leurs compétences pour exercer un leadership stratégique, bienveillant et porteur des valeurs du service public en Nouvelle-Calédonie, et porteur d'impacts sur le fonctionnement de leur organisation.

Public

Manager stratégique, nouveau ou d'expérience, qui aimerait exercer ses fonctions stratégiques avec plus d'aisance pour mieux relever les défis de performance de son organisation.

Objectifs

- Comprendre la dimension stratégique de son rôle et développer une vision stratégique inspirante, alignée sur la mission organisationnelle ;
- Identifier son profil de leadership et construire son identité de manager stratégique ;
- Avoir une lecture adaptée de son organisation pour proposer une traduction stratégique et opérationnelle des politiques publiques efficiente, responsable et transparente ;
- Gérer son domaine d'activité et ressources avec efficacité en étant centré sur la performance, et les résultats ;
- S'approprier des outils pour mieux appréhender les enjeux et prendre des décisions éclairées et assumées ;
- Agir dans la bienveillance comme manager-coach pour accompagner le développement de ses collaborateurs et de leurs compétences ;
- Déployer des modalités de fonctionnement et solutions pragmatiques qui favorisent l'expérience-employé et instaure une culture de collaboration ;
- Accompagner le changement dans une logique de service aux publics internes et externes et d'amélioration continue.

Modalités

- Parcours multimodal associant de la formation, des conférences, des ateliers de co-développement, un laboratoire d'innovation et du tutorat
- Dispensé en mode distanciel

Durée

65.5 heures réparties en 6 modules

Tarif

485.000 XPF/stagiaire

Contenu

Module #0 : Lancement – Mise en route

Faire connaissance et s'approprier le parcours

Module #1 : Leadership authentique

- Appréhender la dimension stratégique de la fonction,
- Se connaître comme leader, assumer son rôle et agir
- Cibler un objectif et des moyens pour développer son leadership

Module #2 : Pensée et vision stratégique

- Mettre le client au centre des priorités
- Mieux connaître la culture de son organisation
- Développer une pensée stratégique et la communiquer de façon inspirante et porteuse

Module #3 : Gestion efficace des ressources

- Comprendre ce qu'est la performance publique
- Appliquer les principes de la gestion axée sur les résultats
- Évaluer et optimiser ses processus et gérer le rendement

Module #4 : Gestion des personnes

- Mobiliser et soutenir ses collaborateurs
- Implanter une culture organisationnelle qui favorise l'expérience employé

Module #5 : Gestion des équipes

- Comprendre ce qu'est la collaboration et quand elle est nécessaire
- Saisir les opportunités de collaboration au sein de l'organisation
- Accompagner ses équipes dans son développement

Module #6 : Gestion du changement

- Gérer la complexité en faisant preuve d'ouverture, de patience et d'agilité
- Soutenir ses collaborateurs dans la gestion du changement
- Valoriser l'innovation au sein de son organisation.

Clôture

- Faire le bilan et célébrer
- Remise des certificats

La sélection coup de de Frédérique

En 2026, la communication non violente sera encore à l'honneur au profit de la pacification des rapports interpersonnels et de la collaboration efficace ! Trois niveaux seront disponibles :

1. Les fondamentaux – Niveau 1



- Découvrir et expérimenter les 4 étapes du processus CNV
- Exprimer, de manière authentique et adaptée au cadre professionnel, ce qui se passe en soi (émotions, besoins, intentions)
- Mettre en pratique le processus complet de CNV dans des situations professionnelles concrètes, afin d'expérimenter son impact sur la qualité des relations et la coopération



2 jours



Tout public



2. L'ouverture du dialogue – Niveau 2



- Identifier les attitudes, comportements et freins qui influencent la qualité de la communication au sein des relations professionnelles
- Adopter une posture d'écoute empathique
- Mettre en pratique l'écoute silencieuse et la reformulation pour favoriser la compréhension mutuelle et désamorcer les conflits



2 jours



Avoir suivi le niveau 1



3. La pratique du dialogue – Niveau 3



- Distinguer et appliquer les trois séquences du dialogue CNV dans leurs interactions professionnelles
- Adapter sa posture relationnelle pour trouver un équilibre entre écoute, expression et prise de recul, en fonction des situations et des interlocuteurs
- Maintenir un dialogue constructif en situation de désaccord ou de tension, en s'appuyant sur la CNV



2 jours



Avoir suivi le niveau 2

La santé et l'action sociale

Une vidéo où Théa vous en dit plus sur ce secteur !



Dans un contexte sanitaire et social marqué par des tensions et des pénuries de compétences, la formation devient bien plus qu'un outil : elle est un levier essentiel de résilience et d'adaptation. Elle permet aux professionnels de la santé et de l'action sociale de disposer des savoir-faire indispensables pour répondre aux défis d'aujourd'hui, tout en anticipant ceux de demain.

Notre offre s'adresse à un secteur vaste et pluridisciplinaire, des soignants aux travailleurs sociaux, en passant par les acteurs psycho-médico-sociaux. Elle conjugue :

- **Expertise technique**, avec des projets ambitieux comme la création d'un Diplôme Universitaire en Médecine Hyperbare ou des formations innovantes en hypnoalgésie.
- **Compétences transversales**, pour accompagner les professionnels sur des enjeux humains tels que l'éducation émotionnelle et sociale ou la santé affective et sexuelle des jeunes.
- **Engagement sociétal**, en soutenant les politiques publiques sur des problématiques majeures : violences intrafamiliales, 1000 premiers jours de l'enfant, et bientôt, la Justice Restaurative, une approche novatrice pour prévenir et réparer les violences.

Cette programmation 2026 reflète notre conviction : la formation est un outil de transformation, capable de renforcer la polyvalence des équipes, d'améliorer la qualité des services et de contribuer à une société plus juste et plus solidaire.

Développez des compétences clefs en santé et action sociale

Accompagnez les publics aux besoins complexes

Adaptez vos pratiques aux enjeux humains et sociaux

Contribuez aux politiques publiques de prévention et solidarité



Avec Théa FUSTIER,
cheffe de projet de ce secteur



Les formations renouvelées

- Accouchements dystociques et manœuvres obstétricales
- Accouchement inopiné
- Réanimation néonatale
- IVG médicamenteuse et tardive
- Hypnoanalgésie
- Analyse et renforcement des pratiques innovantes d'hypnoanalgésie
- Plaies et cicatrisation
- Soins palliatifs
- Utilisation du méopa
- AFGSU 1 et 2
- E-medecinimage
- Terminologie médicale
- Communication thérapeutique
- Addiction et conduites addictives : repérer et orienter
- Prise en charge de la personne à risque suicidaire
- Itinéraire de formation sur les violences conjugales et intrafamiliales
- Prise en charge victime violence sexuelle
- Santé affective et sexuelle : accompagner les jeunes en situation de vulnérabilité
- Accompagner les 1000 premiers jours de vie d'un enfant
- Accompagner l'allaitement maternel et les interactions parents-bébé, de la mise en route au sevrage complet
- Parcours Education émotionnelle et sociale
- Intervention systémique socio-éducative et le génogramme

- Droit du patient et responsabilité du soignant
- Droit du patient, iso-contention et pratiques des soins en psychiatrie
- Droit de la famille en pratique
- Accouchement sous le secret : cadre juridique applicable en Nouvelle-Calédonie
- Langue des signes (niveau 1 et niveau 2)
- Accompagnement socio-éducatif en contexte océanien
- Société Kanak et approche de la maladie – niveau 1

Les formations « nouveautés »

- DU Médecine Hyperbare et recyclage
- Précautions standards et gestions des risques infectieux en hémodialyse
- Radioprotection des patients
- Maintien des acquis des ambulanciers
- Odontologie
- PHTLS
- GAPP - Hypnoanalgésie
- Plaies et cicatrisation : approfondissement
- Gestes et postures soignantes
- TDAH - Approche clinique
- Analyse transgénérationnelle
- Santé mentale
- Approche interculturelle
- La justice restaurative
- GAPP - Droit du patient, iso-contention et pratiques des soins en psychiatrie
- Préserver son équilibre émotionnel en milieu scolaire
- Approche clinique de la souffrance psychique chez l'enfant

La sélection « must have » de Théa

Parce que cette formation est au bénéfice d'un public qui mérite notre attention : les jeunes, adultes en devenir !

SANTE AFFECTIVE ET SEXUELLE : ACCOMPAGNER LES JEUNES EN SITUATION DE VULNERABILITE



Les travailleurs sociaux accompagnent des jeunes en grande difficulté sociale et affective, souvent marqués par des traumatismes ayant un impact sur leur vie relationnelle et sexuelle. Bien que parfois sensibilisés à ces thématiques, ils peuvent se retrouver limités dans leurs pratiques face à la complexité des situations rencontrées. Cette formation vise à accompagner les professionnels à mieux comprendre les évolutions affectives, sexuelles et sanitaires des jeunes qu'ils prennent en charge, et à se doter d'outils concrets pour aborder ces sujets de manière adaptée.

Public

Travailleurs sociaux

Objectifs

- Comprendre les processus de construction de l'identité affective, relationnelle et sexuelle des jeunes
- Identifier les enjeux liés aux représentations sociales, culturelles et à la sexualisation
- Approfondir les impacts des traumatismes liés à la sexualité et leurs conséquences psychologiques et comportementales
- Développer des postures éducatives adaptées, fondées sur l'écoute et l'accompagnement bienveillant
- Concevoir et animer des actions d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès de groupes de jeunes
- Analyser ses pratiques professionnelles et ajuster ses interventions

Méthodes pédagogiques

- Cette formation propose une pédagogie active et participative.
- Elle est constituée d'apports théoriques, et d'études de cas.

Durée

2 jours soit 14 heures

Contenu

Comprendre et analyser

- Construction identitaire, affective et sexuelle à l'adolescence et au début de l'âge adulte
- Traumatismes liés à la sexualité : impacts psychologiques et comportementaux
- Cadre légal et éthique en Nouvelle-Calédonie
- Partage d'expériences et analyse de situations rencontrées par les participants

Outils et pratiques éducatives

- Approches pédagogiques en éducation à la vie affective et sexuelle
- Outils concrets pour aborder les thématiques sensibles
- Posture professionnelle : écoute active, gestion des émotions et des résistances
- Élaboration collective d'actions adaptées aux structures représentées

La sélection coup de de Théa

Parce que cette formation a été pensée par et pour différents employeurs, par des professionnels de terrain, soucieux d'harmoniser les pratiques à l'échelle de notre territoire sur ce sujet sensible.

ACCOUCHEMENT SOUS LE SECRET : CADRE JURIDIQUE APPLICABLE EN NOUVELLE-CALEDONIE



L'accouchement sous le secret est une procédure légale en Nouvelle-Calédonie qui permet à une femme de préserver le secret de son admission et de son identité lors de l'accouchement dans un établissement de santé. Cette pratique vise à concilier le droit de la mère à l'anonymat avec le droit de l'enfant à connaître ses origines personnelles. Ce droit emporte des effets juridiques distincts sur la mère, l'enfant, les professionnels de santé et la famille de l'enfant. Cette formation permet d'outiller les professionnels concernés pour comprendre et appliquer le cadre juridique, prévenir les erreurs de procédure et garantir la sécurité juridique des situations sensibles.

Public

Professionnels psycho-médicosociaux et administratifs impliqués dans l'accueil, l'orientation et la prise en charge des mères et des enfants, avant et après la naissance (anténatal et postnatal)

Objectifs

- Comprendre le cadre légal de l'accouchement sous le secret en Nouvelle-Calédonie
- Distinguer les droits de la mère, de l'enfant et du père ou de la famille dans ce contexte
- Connaître le rôle et les responsabilités des professionnels du secteur médico-social
- Maîtriser les procédures de coordination entre les différents acteurs pour prendre en charge ce public

Méthodes pédagogiques

- Méthodes actives et participatives.
- Ateliers pratiques tels que des études de cas ou mises en situation.

Durée

1 jour soit 7 heures

Contenu

Droit de la mère

- Droit au secret
- Informations de la mère
- Procédures d'admission à la maternité
- Conséquences sur la filiation et le placement de l'enfant
- Cas spécifiques (mineures, mères protégées juridiquement)

Droit de l'enfant

- Acte de naissance de l'enfant
- Attribution du nom et prénoms
- Statut de pupille de la Nouvelle-Calédonie et accès aux origines

Responsabilités des professionnels de santé

- Recueil d'informations et respect du secret professionnel
- Transmission sécurisée des données
- Responsabilité des professionnels en cas de violation de leurs obligations

Droits du père et de la famille

- Reconnaissance de paternité
- Articulation avec l'adoption de l'enfant né sous le secret

Les sciences, les techniques et la sécurité

[Une vidéo](#) où
Emmanuel vous en
dit plus sur ce
secteur !



La sécurité est l'affaire de tous, mais la technicité est une compétence qui se pratique et s'entretient. Dans un monde où les sciences évoluent en permanence, la formation devient un vecteur essentiel pour garantir la qualité, la sécurité et l'innovation dans les missions publiques.

Notre offre couvre un périmètre large et passionnant :

- **La sécurité**, avec des formations qui engagent la responsabilité des employeurs et des agents, pour améliorer les conditions de travail et prévenir les risques.
- **Les techniques métiers**, indispensables à la performance opérationnelle : hygiène alimentaire, soudure, maintenance, électricité, contrôle des bétons... des compétences concrètes et immédiatement mobilisables.
- **Les projets scientifiques spécifiques**, parfois uniques en Nouvelle-Calédonie, comme l'histologie des crevettes ou les soins vétérinaires pour la faune sauvage, afin d'apporter localement une expertise rare et stratégique.

Avec cette programmation 2026, le secteur STS réaffirme son rôle : proposer des formations qui protègent, des compétences qui s'apprennent en faisant, et des projets qui font grandir la Nouvelle-Calédonie.

Développez les
compétences liées à
votre métier

Déployez un réseau
d'acteurs apprenants

Renforcez la sécurité au
sein de votre organisation

Soyez acteur de la
transition écologique



Avec Emmanuel FAURE,
chef de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



Les formations renouvelées

Sécurité

- Gestes et postures
- OMEGA – Pacification des états de crise
- Comité technique paritaire
- Sauveteur-secouriste du travail - SST
- Recyclage sauveteur-secouriste du travail
- Risques chimiques niveau 1- Initiation
- Incendie / Evacuation
- Sensibilisation à la gestion des ERP
- Elagage en sécurité.
- Conduite 4x4
- Recyclage PSE1
- Recyclage PSE2
- Amiante-opérateur
- Travail en hauteur
- Autorisation de conduite de plates-formes élévatrices mobiles
- Autorisation de conduite cariste C3

Techniques professionnelles

- Certiphyto NC4
- Renouvellement Certiphyto NC4
- Gestion de crise
- Entretien et réparation de petits matériels motorisés
- Assistant de prévention

Environnement

- Fresque du climat

Les formations « nouveautés »

Sécurité

- Engins de levage, de manutention (grue-camion)

Techniques professionnelles

- Interventions de premier niveau sur les véhicules
- LNC - Accréditation de la recherche de l'influenza par PCR
- Radioprotection PCRP
- Santé des ruminants dans les systèmes d'élevage à l'herbe
- Programmiste
- Entretien des locaux (CMS) - Perfectionnement

Environnement

- Génie côtier et gestion intégrée / raisonnée du littoral

La sélection « must have » d'Emmanuel

Parce que la sécurité est l'affaire de tous !

ASSISTANT DE PREVENTION



L'IFAP a été sollicité pour mettre en place une formation initiale permettant la professionnalisation des agents de prévention en charge d'accompagner la politique de santé sécurité au travail de la collectivité. Cette formation est également proposée aux collectivités souhaitant mettre en place une politique de prévention des risques professionnels et de la santé sécurité au travail.

Public

Agent de prévention des collectivités publiques

Objectifs

- Valoriser, la culture de la santé et de la sécurité au travail au sein de sa direction
- Contribuer à l'évaluation des risques professionnels et les retranscrire dans le Document Unique
- Identifier les éléments nécessaires à l'élaboration du plan annuel de prévention
- Animer la prévention des risques professionnels au sein de la direction
- Contrôler les documents et registres sécurité
- Communiquer et travailler en réseau

Prérequis

Agent de prévention, personne en charge de la santé et sécurité au travail

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Exercices concrets
- Cas pratiques tirés du quotidien
- Support de cours

Modalités de suivi et d'évaluation

- Evaluation à chaud
- Evaluation formative tout au long de la formation

Moyens pédagogiques

- Etude de cas
- Mise en situation

Durée

5 jours soit 29 heures

Contenu

Rôles, responsabilités et acteurs de la prévention :

- Les textes réglementaires
- Notion d'encadrement et leadership
- Les différentes instances du personnel
- Les organismes de contrôle public

Les définitions des Dangers / risques :

- La différence entre danger / risque
- Les 18 familles de risque de l'INRS et application

Les différents registres et habilitation, rédiger un plan de prévention :

- Les obligations réglementaires
- Les organismes de contrôles
- Les différentes parties du plan de prévention
- L'obligation réglementaire
- Les différentes attestations et documents
- Techniques d'inspection

L'évaluation des risques :

- Qu'est-ce que l'EvRP
- La méthodologie
- L'obligation réglementaire

Travail individuel sur l'EvRP / correction en groupes

Animer un quart d'heure sécurité :

- Se présenter devant un groupe de personne
- Savoir gérer son stress
- Savoir répondre aux questions
- Choisir une thématique

Chasse aux risques :

- Identifier les situations anormales
- Proposer des actions correctives

Bilan fin de formation

La sélection coup de d'Emmanuel

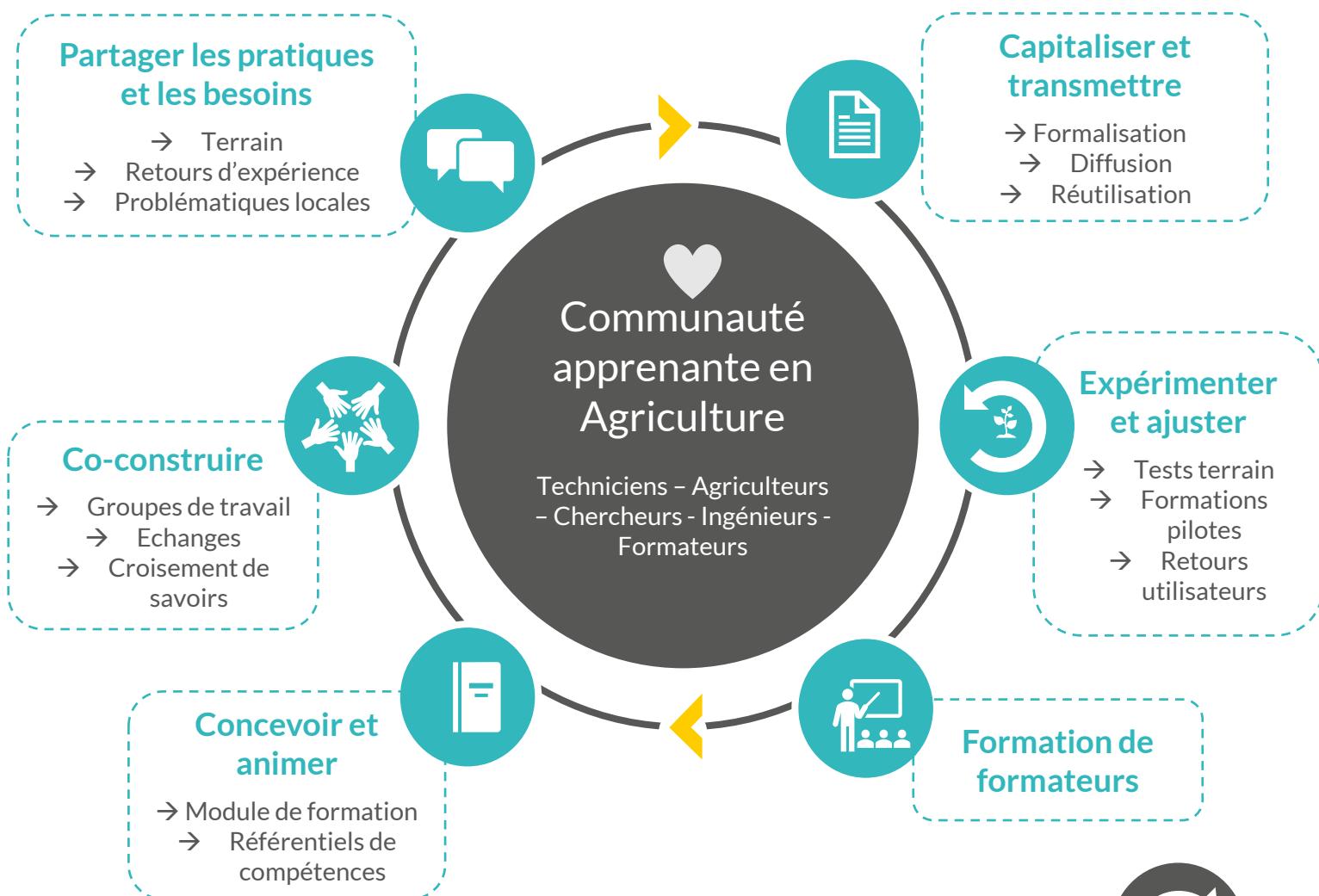
Au-delà d'une formation, Emmanuel investit sur une autre manière d'apprendre en se formant à travers une communauté d'acteurs.

Cette méthode testée à travers le projet de formation en agriculture biologique porté par l'IFAP repose sur une conviction forte : on apprend mieux ensemble.

Plutôt qu'une formation descendante, ce projet s'appuie sur l'animation d'une communauté d'acteurs engagés, qui partagent leurs savoirs, leurs expériences et leurs pratiques autour des enjeux agricoles du territoire.

Chercheurs, techniciens agricoles, formateurs, ingénieurs et agriculteurs sont réunis au sein d'un même réseau. Ensemble, ils construisent des formations utiles, concrètes et directement mobilisables sur le terrain, au service de la transition agroécologique de la Nouvelle-Calédonie.

Cette démarche collective permet de développer des compétences, mais aussi de créer du lien, de capitaliser les expériences et de faire évoluer les pratiques dans le temps. Le projet devient ainsi un dispositif vivant, qui forme, relie et outille durablement les professionnels de l'agriculture.



Impact du dispositif

- Montée en compétence des techniciens agricoles
- Cohérence des pratiques sur le territoire
- Accompagnement de la transition agroécologique



Les métiers de la formation et de l'insertion

[Une vidéo](#) où Aurore vous en dit plus sur ce secteur !



L'innovation pédagogique, c'est aussi l'innovation publique. Former aujourd'hui, c'est faire évoluer les pratiques, encourager le co-apprentissage et soutenir des dynamiques où l'intelligence collective, la facilitation et la collaboration deviennent des leviers de performance pour le service public.

Cette année, notre offre s'articule autour de trois axes :

- **Former** les formateurs et les conseillers en insertion, avec des dispositifs multimodaux qui renforcent les compétences pédagogiques et favorisent le partage d'expertise.
- **Développer la facilitation**, notamment à travers des actions innovantes comme la facilitation graphique et les ateliers collaboratifs, conçus pour co-construire des outils adaptés aux réalités du terrain.
- **Rendre l'administration plus accessible**, grâce à des formations comme la méthode FALC (Facile A Lire et à Comprendre), qui répond aux enjeux d'inclusion et de lisibilité des services publics.

Avec cette programmation 2026, le secteur MDFI réaffirme notre ambition : imaginer et porter des solutions adaptées aux enjeux de l'administration publique, en s'appuyant sur la proximité, le co-apprentissage et la force du collectif.

Transmettez vos connaissances avec aisance

Misez sur l'intelligence collective à travers vos projets

Soyez acteur d'une société inclusive

Innovez dans les modalités d'apprentissage



Avec Aurore DELVALLE,
cheffe de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



Les formations renouvelées

Formations de formateurs

- Conception et animation de formations de manière occasionnelle
- Formation de formateur d'adultes multimodal (2FAM)
- Continuum pédagogique des formateurs du CESIM (centre de simulation) - province des Iles

Compétences transversales

- Facilitation graphique ou sketchnoting : initiation aux techniques et mise en pratique
- Méthode Facile A Lire et à Comprendre (FALC)

Insertion

- Ateliers collaboratifs des conseillers de la Direction de l'emploi et du logement

Les formations « nouveautés »

Formations de formateurs

- La (re)médiation cognitive des apprentissages
- Installer une ingénierie d'évaluation au service des apprentissages
- Tiers temps apprenant – Fertilisation croisée/ contaminations fertiles
- Animation de groupe et organisation de visites pédagogiques et ludiques
- Accompagnement et préparation à la certification au Diplôme de Formateur d'Adulte (DFA)
- Cycle de GAPP de formateurs

Compétences transversales

- Facilitation : périmètre d'intervention, démarche et posture
- Accompagnement des personnes dans le changement et faire face à l'incertitude

Illettrisme

- Sensibilisation, repérage et accompagnement des personnes en situation d'illettrisme

La sélection « must have » d'Aurore

Parce que cette formation permet, d'une part, d'acquérir des compétences solides pour transmettre des savoirs, mais aussi et surtout parce que les retours des stagiaires témoignent d'une précieuse occasion de revoir leur rapport aux autres.

FORMATION DE FORMATEUR D'ADULTES MULTIMODALE (2FAM)



Tout formateur d'adultes voulant dispenser des actions de formation professionnelle dans le secteur privé doit être agréé par la Direction du Travail de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (DTEFP). Pour cela, il doit avoir participé à une formation en andragogie, science de la formation des adultes, comme la 2FAM.

Cette dernière elle combine des activités en présentiel, en classe virtuelle et en distanciel asynchrone. Les participants réalisent des activités entre chaque regroupement. Ces activités sont essentielles à l'acquisition des compétences visées et nécessitent une planification discutée entre stagiaire-formateur et son manager.

Public

Tout agent exerçant des missions de formateur d'adultes

Objectifs

La formation vise la maîtrise des 4 compétences définies en annexe à l'arrêté 2017-1165/GNC relatif à l'agrément des formateurs d'adulte assurant des actions de formation professionnelle continue :

- Préparer ses interventions
- Animer les séquences de formation
- Assurer le suivi pédagogique des stagiaires
- Évaluer les apprentissages

Méthodes pédagogiques

Majoritairement en méthode active

Modalités d'évaluation

- Evaluation diagnostique : autositionnement
- Evaluation formative
- Evaluation de fin de formation en autositionnement

Modalités pédagogiques

Formation multimodale, alternant présentiel et distanciel.

Durée

49 heures en regroupement en présentiel
1h30 en classe virtuelle
8h30 en distanciel asynchrone

Contenu

Module 1 : Ingénierie pédagogique : des objectifs aux méthodes

- Attentes et engagements
- Besoin, demande et offre de formation
- Objectifs individuel d'apprentissage et de formation
- Objectifs et construction de situations d'apprentissage
- Théories et méthodes pédagogiques
- Rédaction des objectifs pédagogiques ; organisation dans une progression pédagogique
- Méthodes pédagogiques appropriées

Module 2 : Installer son dispositif d'évaluation

- Objets de l'évaluation de la formation
- Fonctions et formes de l'évaluation
- Outils d'évaluation des apprentissages

Module 3 : Savoir animer de façon active et interactive

- Mise en œuvre des séances pédagogiques
- Régulation du fonctionnement du groupe
- Principes de la communication
- Ecoute active
- Gestion du temps en séance
- Adaptation à la progression, aux rythmes et styles des apprenants
- Distinction des différents types de motivation

Module 4 : Assurer le suivi pédagogique des apprenants

- Techniques d'entretien individuel et collective
- Identification des difficultés des apprenants et mise en place des solutions de remédiation pédagogique
- Rôle du formateur et limites
- Pratique réflexive

La sélection coup de d'Aurore

3 formations innovantes sont en préparation, en cours de conception. Elles seront au bénéfice de la montée en compétence de nos formateurs agréés.



La (re)médiation cognitive des apprentissages – 3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

- Construire des situations d'apprentissage actives, pour faciliter les apprentissages et interactives, pour motiver et impliquer les groupes en formation
- Construire un scénario pédagogique en fonction du public et des objectifs et en choisissant les techniques d'animation adaptées
- Renforcer sa posture réflexive par une démarche métacognitive adoptée tout au long de la formation
- Affiner sa posture de formateur



Installer une ingénierie d'évaluation au service des apprentissages – 3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

- Clarifier les fonctions de l'évaluation
- Distinguer contrôle, mesure et évaluation
- Comprendre les effets pédagogiques des choix évaluatifs



Tiers temps d'apprentissage, remédiation et évaluation – ½ jour

- Créer un alignement pédagogique entre médiation, évaluation et remédiation des apprentissages
- Installer une posture de recul et d'analyse professionnelle
- Mettre en cohérence les situations d'apprentissage, les démarches de remédiation et les dispositifs d'évaluation.



Modalités pédagogiques:

- Présentiel
- Classe virtuelle
- Travail en autonomie



Programmation ciblée en septembre/octobre 2026

Dispensée par un formateur expert

La e-formation

[Une vidéo](#) où Marc vous en dit plus sur ce secteur !



Dans un monde où les technologies évoluent à une vitesse inédite, la question n'est plus de savoir si nous devons nous adapter, mais comment le faire intelligemment. Le numérique n'est pas une fin en soi : c'est un allié stratégique pour rendre la formation plus accessible, plus personnalisée et plus efficace.

Cette année, nous franchissons un cap. Notre ambition est double :

- **Renforcer la culture numérique** des agents publics, en leur donnant les clés pour travailler sereinement dans un environnement digital en constante mutation.
- **Déployer des solutions pédagogiques innovantes**, qui permettent d'apprendre partout, à tout moment, sans sacrifier la qualité ni l'accompagnement.

En 2026, nous enrichissons notre offre avec des dispositifs inédits : chatbots pédagogiques, classes virtuelles interactives, et une plateforme digitale qui s'étoffe pour proposer des parcours variés, du perfectionnement professionnel à la préparation des concours. Ces innovations ne remplacent pas l'humain : elles le complètent, elles donnent de l'autonomie et elles renforcent la relation pédagogique.

Notre défi est clair : faire du numérique un vecteur d'égalité des chances et de montée en compétences pour tous les agents publics, quel que soit leur lieu d'exercice. Parce qu'apprendre autrement, c'est aussi servir autrement.

Découvrez des outils numériques pratiques, ludiques et efficaces

Adaptez votre pédagogie aux moyens numériques

Maîtrisez l'IA pour booster votre métier

Optez pour l'autoformation en ligne



Avec Marc ROLLAND,
chef de projet de ce secteur

Les formations sollicitées et à venir en 2026



3h - TOP CHRONO, une classe virtuelle de 3h pour :

- Développer sa flexibilité mentale et s'adapter aux situations nouvelles
- Mieux travailler ensemble dans la diversité
- Reprendre la maîtrise de son temps
- Savoir donner et recevoir des feedbacks
- Donner de l'impact à sa communication
- Expérimenter les 5 secrets des grands orateurs
- Booster vos réunions, workshop, avec des outils digitaux innovants
- Créer des enquêtes et évaluations en ligne
- Débuter avec l'IA
- Réaliser une infographie avec Canva
- Mieux vivre ses émotions au travail
- Animer des réunions ludiques et agiles
- Révolutionner son management avec l'entretien "one to one"

Des formations en lien avec l'Intelligence Artificielle (IA)

- S'initier à l'IA pour développer son efficacité et sa productivité
- Utiliser l'IA – Approfondissement des usages
- Exploiter l'IA pour enrichir ses formations
- L'IA au service de l'inclusion et de l'accessibilité
- La pédagogie à l'ère de l'IA

Des formations en lien avec les pratiques de formation

- Réaliser une formation en ligne : de la scénarisation à la mise en œuvre
- Créer du contenu interactif, dynamiser des contenus de formation avec Genial.ly

Marc développe aussi l'autoformation en ligne

Offre réservée aux employeurs cotisants

Des modules à suivre en autoformation, en autonomie, depuis tout support numérique et à toute heure. Rejoignez notre [plateforme d'apprentissage en ligne LIANE](#) avec le QR code



Vous y retrouverez notamment les modules suivants :



Apprendre à gérer son stress (2h)

Préparer son entretien annuel d'échange EAE (3h)



Gérer son temps et son organisation (3h)



Collaborer efficacement à distance (2h)



Conduire un projet (4h)

Mener un entretien annuel d'échange EAE (3h)



Gérer une équipe à distance (2h)



Prendre des fonctions de manager (4h)



S'engager dans une démarche de préparation à un concours ou examen professionnel (2h)



Conduire des réunions efficaces (3h)

Formaliser son parcours et son projet professionnel (2h)



Décoder les fake news (1h)



Mener une démarche de design thinking (3h)



Agir dans les valeurs du service public (3h)



IA et chatbots : comprendre, utiliser, agir (1h30)



Agir pour une administration plus simple, plus efficace (1h30)



3H TOP CHRONO POUR BOOSTER VOS REUNIONS, WORKSHOP, AVEC DES OUTILS DIGITAUX INNOVANTS



Les outils numériques comme Kahoot et Wooclap permettent de dynamiser vos formations et de captiver votre public.

Cette formation vous aide à concevoir et animer des quiz interactifs pour évaluer les connaissances ou engager vos participants de manière ludique et efficace.

Public

Agents publics souhaitant intégrer des outils interactifs dans leurs formations ou présentations.

Objectifs

- Favoriser l'interactivité et concevoir des activités engageantes grâce à des applications digitales
- S'approprier le fonctionnement des outils digitaux en formation ou en réunion
- Savoir quand et comment utiliser les outils collaboratifs

Méthodes pédagogiques Moyens pédagogiques

Une classe virtuelle de 3h

Un email est envoyé au préalable pour informer les participants des modalités et des prérequis.

Contenu

Les formations "3h top chrono" sont structurées en 3 temps.

Temps 1 - Découvrir le sujet

Quels outils pour quel.s. besoin.s. ?

Sélectionner son outil collaboratif en fonction du bon objectif :

développer l'interactivité et la coopération ;
évaluer la compréhension et la mémorisation (quiz) ;
faciliter la collaboration ; partager entre pairs
partager et générer des idées (brainstorming, nuages de mots, etc.)

Temps 2 - Phase d'application

Préparer une activité avec un outil digital :

clarifier votre intention pédagogique / objectif
sélectionner l'activité adéquate
concevoir son activité avec l'outil digital de votre choix (whiteboard de Teams, Kahoot, Klaxoon, Sentimy)

Temps 3 - Bilan et perspectives

Partage des succès et des difficultés, recherche collective des solutions.

Durée

3 heures

Préparation examens et concours

[Une vidéo](#) où Marie-Noëlle vous en dit plus sur ce secteur !



Dans une carrière, il y a des moments où l'on ressent le besoin d'évoluer, de relever de nouveaux défis ou de donner un nouvel élan à son parcours. Passer un concours, c'est bien plus qu'une formalité : c'est une opportunité stratégique pour accéder à des responsabilités plus importantes et devenir acteur de son propre avenir.

Notre offre s'adresse à tous ceux qui souhaitent franchir un cap. Elle propose :

- **Des préparations hybrides**, combinant autonomie et accompagnement, pour s'adapter aux contraintes de temps et de mobilité.
- **Un accompagnement expert**, assuré par des professionnels qui connaissent les exigences des concours et les réalités de la fonction publique calédonienne.
- **Une communauté d'apprentissage**, où l'entraide et le partage d'expérience deviennent des leviers puissants de motivation et de réussite.

Réussir un concours, c'est investir sur soi, sur ses compétences et sur son avenir. À l'IFAP, nous vous donnons les moyens de transformer vos ambitions en réalité. Le reste dépend de vous.

Soyez acteur de votre carrière



Devenez un as des examens et concours



Découvrez des modalités d'apprentissage alliant présentiel et distanciel



Développez votre culture de la fonction publique

Avec Marie-Noëlle BLANCK,
cheffe de projet de ce secteur

Nos préparations à venir en 2026



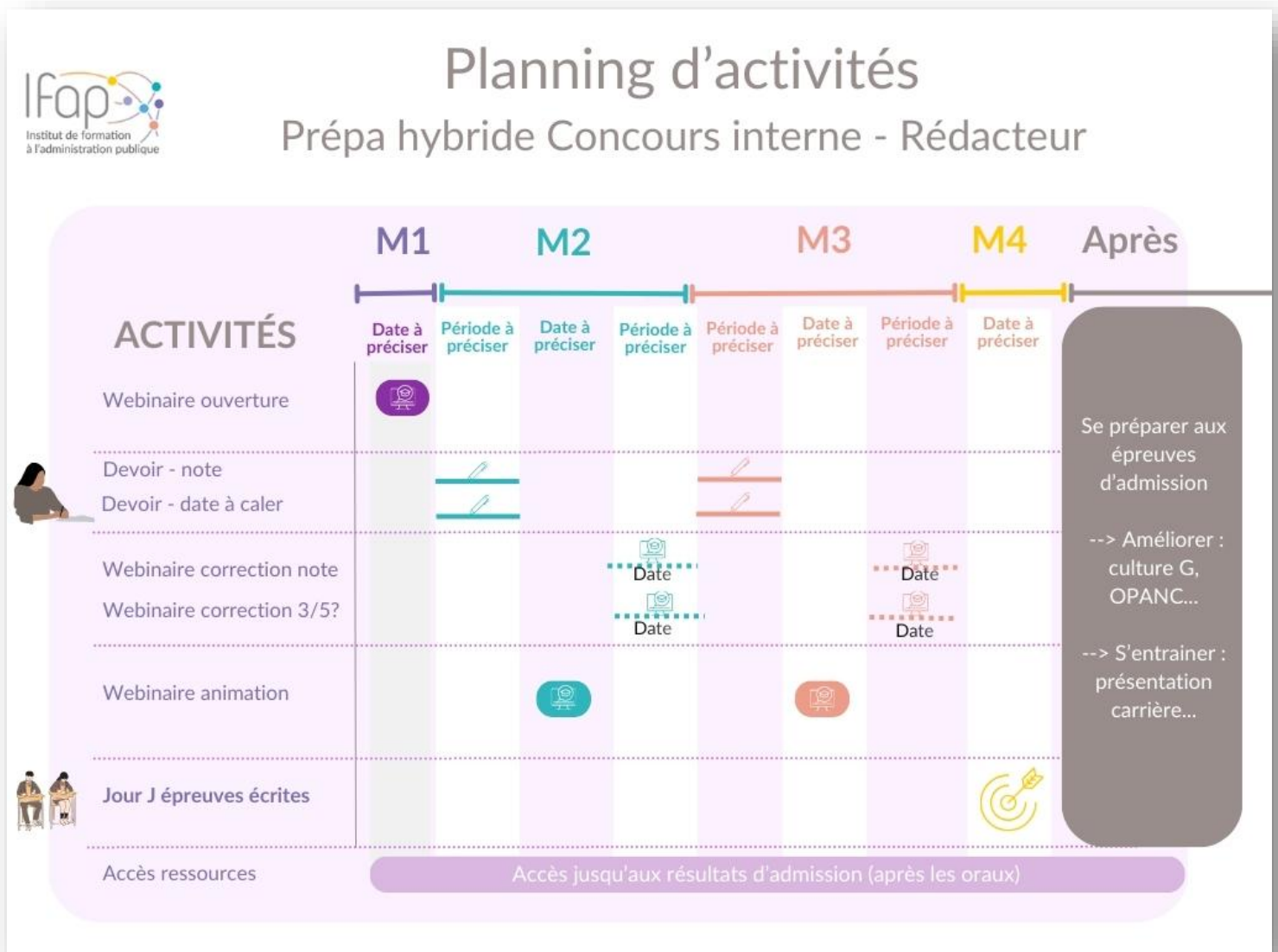
Notre offre se décline à partir de la programmation des examens et concours de la fonction publique territoriale (interne et externe) effectuée par la DRHFPNC. Cette programmation est annoncée en général à partir de février puis tout au long de l'année sur le site internet de cette direction de la Nouvelle-Calédonie.

En fonction du nombre de places ouvertes à ces concours, nous proposons une préparation des candidats. La programmation de ces préparations est à retrouver sur notre site internet.

Nos cursus de préparation allient plusieurs outils :

- Des webinaires
- Des ressources en ligne (module de formation, bibliothèque numérique)
- Des regroupements virtuels
- Des entraînements aux épreuves orales en présentiel ou via un chatbot

Voici un exemple de déroulé de notre préparation au concours interne de Rédacteur, préparation qui se déroule sur 3 mois pour optimiser vos chances de réussite.



L'enseignement

Le secteur de l'enseignement se distingue par la nature pédagogique de la majorité des formations et par un public exclusivement composé d'enseignants. Ces formations sont organisées sous la responsabilité de la Direction de l'Enseignement (DENC), qui définit les calendriers et mobilise des formateurs issus du corps enseignant ou des conseillers pédagogiques.

Le Plan de Développement de la Formation (PDF) de l'enseignement est élaboré en lien avec le Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie (PENC). Il se décline en quatre axes stratégiques :

- **Garantir la réussite des élèves**, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs.
- **Assurer la sécurité**, favoriser le **bien-être et la santé des élèves** et la qualité de vie et des conditions de travail des agents.
- **Coopérer** pour une école inclusive, accessible et ouverte à tous
- **Impliquer chaque agent** en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration.

En complément de ce plan, l'IFAP sollicité par les provinces, conçoit un parcours de formation structuré au profit des nouveaux directeurs d'école. Organisé en quatre modules, il vise le développement de compétences essentielles en management, pilotage pédagogique et communication. Les modalités pédagogiques mobilisées favorisent, au bénéfice des apprentissages, les échanges entre pairs et prépare les directeurs à relever les défis d'une école inclusive et innovante.

Accompagnez la réussite et l'épanouissement des élèves

Soyez acteur de l'accessibilité et de l'inclusion

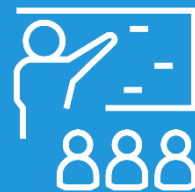
Favorisez le bien-être et la qualité de vie des agents

Comprenez la transition écologique et numérique



Avec Marie-Noëlle BLANCK,
cheffe de projet de ce secteur

Zoom sur une formation phare



Parmi les formations emblématiques du secteur de l'enseignement figure le Certificat d'Aptitude Professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive **CAPPEI**. Ce certificat est indispensable pour exercer dans l'enseignement spécialisé. Ce parcours de près de 300 heures, réparties sur plus d'un an, nécessite la mobilisation de nombreux intervenants aux profils variés. Il représente un investissement fort pour les enseignants stagiaires et une organisation complexe pour l'IFAP, mais il est essentiel pour garantir une expertise adaptée aux besoins éducatifs particuliers.

Tronc commun
144 heures

2 modules d'approfondissement
52 heures chacun

Module de professionnalisation
52 heures

Epreuves de validation des
compétences – Jury d'examen



Enseignants disposant de savoirs et de compétences théoriques et pratiques pour :

→ s'adapter aux besoins éducatifs particuliers des élèves

→ être une personne ressource au sein de l'équipe pédagogique de leur établissement

→ Enseigner en ULIS, en DESED ou en SEGPA

Les élus

[Une vidéo](#) où Jérôme vous en dit plus sur ce secteur !



Les élus jouent un rôle essentiel dans la construction des politiques publiques et, à travers elles, dans l'organisation de notre société. Pour les accompagner dans cette mission, la formation constitue un outil précieux pour renforcer leurs compétences et nourrir leurs réflexions.

Notre offre propose des parcours adaptés à la diversité des fonctions et des responsabilités :

- Des **fondamentaux indispensables**, comme les droits, devoirs et responsabilités des élus.
- Des **formations clés**, sur les institutions, le budget, la fiscalité, et des modules spécialisés en éducation, santé ou mobilité.
- Des **approches ouvertes**, qui invitent à la réflexion sur des thèmes majeurs tels que le multiculturalisme ou la relation entre économie et société.

Parce que les agendas des élus sont souvent imprévisibles, nous privilégions des dispositifs flexibles, centrés sur des cas pratiques et construits en concertation avec les élus eux-mêmes. Cette co-construction est au cœur de notre démarche : imaginer ensemble des solutions adaptées aux réalités du terrain.

Avec cette programmation 2026, l'IFAP réaffirme son engagement : offrir aux élus des outils pour exercer leurs responsabilités avec compétence, ouverture et sens du collectif.

Eclairez l'exercice de votre mandat



Nourrissez votre réflexion et vos choix de décideur public



Comprenez les leviers de l'action publique



Décryptez les enjeux de société et de territoire

Avec Jérôme BETRANCOURT,
chef de projet de ce secteur

Un parcours de formation sur-mesure



Compétences « fondamentales »

Les fonctions, les droits, les devoirs et les responsabilités d'un élu en Nouvelle-Calédonie
La déontologie et la corruption
Comment augmenter ma productivité avec des méthodes d'organisation personnelle
Comment bien communiquer à l'écrit...

Compétences « incontournables »

Organisation et fonctionnement des institutions
Élaboration et évaluation des politiques publiques
Portage des textes juridiques
Lecture et construction d'un budget
Fiscalité
Animation de conseils d'administration et d'équipes
Communications spécifiques...

Compétences « sectorielles »


Aménagement du territoire
Alimentation
Mobilité
Santé
Economie...

Nos formations pour élus locaux sont :

- Inscrites dans le répertoire national
- Adaptées au contexte de la Nouvelle-Calédonie
- Centrées sur la pratique : échanges entre pairs, cas d'usage, mises en situation, avec un apport théorique ciblé (sessions en présentiel + ressources accessibles avant, pendant et après)
- Proposées en formats variés : présentiel, distanciel, classe virtuelle, conférences, webinaires


Co-construit
avec des élus
et des
institutions

Exemple de webinaire Participation citoyenne aux politiques publiques

 11/12/2025

 Fréquence commune

 18-20h

 Elu.e

 En ligne

 Sur inscription

Pour plus de détails sur ce webinaire : [cliquez sur ce lien.](#)

Une question,
une opportunité,
une proposition, ...



+687 24 64 00

Contactez-nous!



direction@ifap.nc



www.ifap.nc



Suivez-nous sur
[notre page
linkedin!](#)

Et venez découvrir
ou approfondir
des sujets d'actualité

